



# Ab Imo Pectore

Выпуск №1, сентябрь 2013

В этом выпуске:

## Новости школы

Новости школы	с.1
Анонс событий	с.1
Интервью с сельней самоуправления	с.2
Из жаркого лета...	с.3
:)	с.4
Досье класса: 5-В	с.4



## АНОНС

**15 сентября** - Международный день демократии

**19 сентября** - День рождения "смайлика"

**21 сентября** - Международный день мира

**22 сентября** - День партизанской славы Украины

**27 сентября** - Всемирный день туризма.

**29 сентября** - Всемирный день сердца.

**30 сентября** - Международный день переодичка.

Новый учебный год... Последние деньки лета запомнились холодной и дождливой погодой, подсказывающей нам, что вот она, осень, уже пришла. Она уже тут и готова представить перед нами школьные будни. Но это совсем не повод расстраиваться! Ведь вместе с началом уроков начинается свою деятельность школьное самоуправление! :) Поверьте, с нашей командой школьная жизнь и в этом году станет намного веселее и интереснее. А сейчас немного новостей, которые произошли за сентябрь.

- **1 сентября**—это праздник знаний, новых начинаний и дружбы! Сегодня наша школа вновь с



улыбкой встретила учеников и их родителей, учителей и гостей праздника. В этом году День знаний был особенно торжественным, ведь именно в этом году школа празднует свой юби-

лейный тридцатый набор первоклассников! С ответственными словами выступили гости мероприятия, а также ветераны ВОВ—Зинченко Валентина Елисеевна и Сафонов Юрий Васильевич. Прекрасная вокально-хореографическая постановка стала украшением нашего праздника. Стоит также отметить, что в этом году школа открыла свои двери для 70 первоклассников.

- **2 сентября** в 9.00 в школе был проведен Всеукраинский телевизионный урок, посвященный 200—



летию Т.Г. Шевченко. Целью проведения урока является изучение личности Великого Кобзаря, актуальности его творчества, патриотическое воспитание и пробуждение национальной осведомленности. Первый урок стал толчком для дальнейшей работы по изучению прошлого и будущего Украины.

- **11 сентября** состоялись выборы нового Президента Школьной Республики. В этом году свою кандида-

туру выдвинули Ми-



халап Вика и Лавренко Соня (10-А). Выборы прошли без каких-либо нарушений, кандидатам разрешено было провести агитационную кампанию. Участие в голосовании приняло 339 избирателей: ученики, учителя и администрация школы. Согласно резуль-



татам, набрав 158 баллов, в должность главы ШР вступает Лавренко Соня. Поздравляем и желаем успехов во всех начинаниях!

• **Поздравляем** Борох Настю (11-Б) с победой в конкурсе «Безопасность глазами детей» в номинации «Природная опасность»!

**Сахно Аня, 11-Б**

## Интервью с семьей самоуправления. Часть 2

*Итак, мы продолжаем наш цикл интервью с лидерами организации школьного самоуправления! И сегодня своим мнением об организации делились Вика Михалап, Аня Чететкина и Соня Лаврененко :)*

Михалап Вика—вице-президент ШР, юрист.

**ШР:** Как давно ты состоишь в организации школьного самоуправления?

**Виктория:** В организации школьного самоуправления я состою уже третий год.



**ШР:** Чего ты добилась за всё это время пребывания в коллективе самоуправления?

**Виктория:** С самого начала мне было довольно сложно заставить себя понять тот факт, что на мне висит ответственность, хотя задания, которые мне давали лидеры самоуправления, были элементарными: напечатать текст, обойти кабинеты с новостью и т.п. Но уже потом, в прошлом году, когда меня выбрали заместителем президента ШР и юристом школы, я поняла, что это моё. Мне действительно нравится это делать: нравится организовывать людей, подготавливать бумаги, вести документацию и все в этом духе. Как бы сложно это не было, я пришла к выводу, что мне действительно нравится то, что я делаю! Благодаря самоуправлению я стала намного ответственнее и серьёзнее не только по отношению к себе, но и по отношению к тем делам и заданиям, которые мне поручили.

**ШР:** Не жаль ли тебе тратить большую

перемену на собрание?

Виктория: Нет конечно, ведь я худею :)

**ШР:** Если бы ты стала президентом школы, то поменяла бы что-то в деятельности самоуправления?

Виктория: Естественно, что-то, да поменялось бы. Но мне эти 2 года было безумно приятно видеть, как Сахно Аня смогла создать уютную атмосферу в нашем коллективе. Думаю, первое, на что я обратила бы внимание, так это то, чтобы мы все постарались не утратить нажитое прежним президентом.

**ШР:** Принимала ли ты участие в организации какого-либо конкурса?

**Виктория:** Да, я была ответственная за конкурс среди учеников 3-4 классов "Юная принцесса школы".

**ШР:** Как ты считаешь, понадобится ли тебе в будущем опыт, который ты получаешь в результате работы в школьном самоуправлении?

Виктория: Безусловно! Работа в школьном самоуправлении—это будто отдельный этап, который учит меня быть серьёзнее и ответственнее, находить общий язык с другими людьми разных возрастов.

Чететкина Аня, лидер самоуправления.

**ШР:** Как давно ты состоишь в организации школьного самоуправления?

**Анна:** В школьной организации самоуправления я состою с 2009 года (6-го класса).



**ШР:** Чего ты добилась за всё это время пребывания в коллективе самоуправления?

**Анна:** За эти 4 года в самоуправлении я действительно многого добилась: уважения учителей, хорошего отношения в

коллективе и т.д. И я не собираюсь останавливаться на достигнутом!

**ШР:** Не жаль ли тебе тратить большую перемену на собрание?

**Анна:** Нет, даже наоборот, я с радостью прихожу! Ведь в школьном самоуправлении мы не просто коллеги, мы друзья.

**ШР:** Если бы ты стала президентом школы, то поменяла бы что-то в деятельности самоуправления?

**Анна:** Думаю, что нет, так как наша школьная республика строилась на моих глазах, и я принимала участие во всех ее реконструкциях.

**ШР:** Принимала ли ты участие в организации какого-либо конкурса?

**Анна:** Конечно! Я, как лидер школьного самоуправления, с радостью участвую в организации всех конкурсов.

**ШР:** Как ты считаешь, понадобится ли тебе в будущем опыт, который ты получаешь в результате работы в школьном самоуправлении?

**Анна:** Я считаю, что полученный мною опыт просто бесценен!

Лаврененко Соня, Президент ШР

**ШР:** Как давно ты состоишь в организации школьного самоуправления?

**София:** В организации самоуправления я состою достаточно давно (около 6 лет, примерно). Это, на самом деле, очень классно. Для меня самоуправление стало второй семьей. Семейой моих друзей.

**ШР:** Чего ты добилась за всё это время пребывания в коллективе самоуправления?

**София:** За всё своё пребывание в самоуправлении кем я только не была... даже президентом была!

На данный момент я являюсь Президентом школьной организации самоуправления. Очень благодарна тем людям, которые проголосовали за меня, скажу еще раз: "Спасибо Вам!". Также я являюсь дизайнером, но это уже второстепенная должность.

**ШР:** Не жаль ли тебе тратить большую перемену на собрание?

**София:** Скажу однозначно - НЕТ! Мне вовсе не жаль, ведь эти 30 минут я провожу среди моих друзей, решая какие-либо



организационные вопросы, узнавая предстоящие планы и события.

**ШР:** Принимала ли ты участие в организации какого-либо конкурса?

**София:** Я помогаю в организации всех наших мероприятий, но для меня самое главное то, что я - организатор конкурса "Юный Поэт". Этот конкурс в нашей школе уже стал своеобразной "традицией" и я очень рада этому. "Юному Поэту" всего 3 года, в этом году будет 4, и с каждым годом масштаб участников возрастает! Этот конкурс стал для

меня маленьким дитём, в которое хочется вкладывать только самое хорошее.

**ШР:** Как ты считаешь, понадобится ли тебе в будущем опыт, который ты получаешь в результате работы в школьном самоуправлении?

**София:** Безусловно!

**Лысенко Настя, 9-Б**

## После жаркого лета в холодную осень—легко!

Вот мы все опять встретились с партой, с учебниками. Думаешь "Снова в школу, опять начался этот ад!" Но не все так плохо. Ведь мы встретились с друзьями, успели рассказать столько новостей, услышали много нового. У нас впереди целый год, год за который мы познакомимся с новыми людьми, постараемся подтянуть учебу и станем чуточку взрослее. Но не будем забегать в перед. Давайте же для начала узнаем как провели это лето ученики нашей школы:

**Аня:** Это лето было замечательным! :) Я успела побывать в любимом лагере, любимой стране и даже пожить пару недель в столице.

Да, я завела много новых друзей из разных уголков нашей страны. А еще я наконец-то занялась посткроссингом! Ведь это так здорово - полу-



чать открытки из других стран  
**Настя:** Это лето было самым лучшим, весёлым и насыщенным летом в моей жизни. Я побывала во мно-

гих интересных местах, встретила людей, которые стали для меня очень важными. Большую часть лета я провела со своей лучшей подругой. Мы вместе ездили на море, в деревню и очень много гуляли! Это лето я не забуду никогда!

**Вика:** 1. Это лето было для меня обычным, ничем не примечательным. Единственное, что мне запомнится надолго, так это то, что я стала замечать многие вещи, которым ранее не уделяла внимания, и наоборот: стала закрывать глаза на мелочи, которые создают конфликтные ситуации.

2. За лето у меня появилось очень много знакомых и новый верный друг. Я безумно благодарна судьбе за то, что эти люди появились в моей жизни именно на данном этапе.

3. Да, конечно же я отдыхала летом. Это был отдых с друзьями, как у меня, так и у моих родителей :)»

**Катя:** Это лето я запомню надолго. Много общения, моря, друзей и солнца. В июне я съездила с родителями и их друзьями в Кирилловку на море, побывала в одном из лучших аквапарков Украины, получила массу эмоций. Каталась на гидроцикле, банане и других водных шуток :) Позже июль. Лагерь. Это было великолепно! Познакомилась с людьми, которые в дальнейшем заняли важную роль в моей жизни. Отдых в лагере был шикарным, жду

с нетерпением следующего лета, надеюсь, что мы все проведем его незабываемо!

**Лера:** За лето много чего произошло. Я первый раз в жизни поломала себе палец! Очень много новых знакомств и встреч со старыми при-



ятелями. Была на отдыхе и с друзьями, и с семьей. Два раза на море была. Вообще это лето было классным, хотя многое изменилось. Но все к лучшему.

Все мы хорошенько отдохнули, но увы, как бы ни было хорошо отдыхать, нужно приниматься за учебу и после длительного отдыха вливаться в школьную жизнь. Ведь в школе тоже есть много чего интересного. А от себя я хочу пожелать вам успехов в этом году, старайтесь и не ленились!

**Овчинникова Юля, 9-Б**

### Внимание, мы ищем таланты! :)

Итак, редакция школьной газеты "Ab imo pectore" проводит набор учеников, желающих попробовать себя в роли журналиста. Обратись к нам! :) Ведь, возможно, совсем скоро твоя фамилия появится на страничках нашей газеты! :)

**Наш творческий коллектив:**

Президент школы: *Лавренко Софья*

Главный редактор: *Анна Сахно*

Корреспонденты:

*Васильева Валерия*

*Михалап Анна*

*Пугач Анна*

*Исаченкова Екатерина*

*Савенкова Татьяна*

Телефон школы: 737-13-95

Эл. Почта школы: 151@ukrpost.net

Ул. Днепровская, 10. Обратиться в кабинет № 49.

Веб-сайт нашей школы:

school151.edu.kh.ua

Мы Вконтакте:

[http://vk.com/school\\_newspaper\\_151](http://vk.com/school_newspaper_151)

**Газета городского самоуправления  
«Школьный Харьков»**

Читать—это действительно здорово, особенно если в газете новости и статьи о жизни школьников целого города! Присоединяйся и ты ;)



<http://vk.com/public43555945>



<https://twitter.com/schoolnewskh>



<http://www.kharkivosvita.net.ua/content/19/302>

Пользователи Интернета уже не представляют свою переписку без смайликов. А знаете ли вы, что у смайла даже есть День рождения? Отмечают День рождения смайлика 19 сентября.

Автором первых смайликов считают Скотта Фалмана, профессора американского Университета Карнеги-Меллон. Он предложил использовать в электронных сообщениях специальные последовательности символов, чтобы можно было отличать шутки от серьезных объявлений. Для обозначения шуток Фалман предложил использовать комбинацию из двоеточия, дефиса и закрывающей скобки — :-). А в комбинации для серьезных сообщений закрывающую скобку заменили на открывающую—-(. Такие сочетания символов напомнили Фалману и его коллегам улыбающееся и нахмуренное лица. Это было серьезным пополнением электронного лексикона. История сохранила то самое письмо, которое Фалман отправил на местную электронную доску объявлений, которая была прототипом сегодняшних форумов и в то время являлась основным средством общения между сотрудниками университета. Вот его письмо: "19-Sep-82 11:44 Scott E Fahlman From: Scott E Fahlman I propose that the following character sequence for joke markers: Read it sideways. Actually, it is probably more economical to mark things that are NOT jokes, given current trends. For this, use :-(" Фалман отправил коллегам электронное сообщение с предложением 19 сентября 1982 года. Интересно, что найдено оно было лишь 20 лет спустя в сохранившихся на пленке архивах доски объявлений. В "цифровых археологических раскопках", которые были организованы исключительно с целью найти это сообщение и тем самым определить дату рождения "смайлика", принимало участие несколько энтузиастов. Идея использовать символы для обозначения эмоций высказывалась до Фалмана, однако именно ему пришлось в голову воспользоваться комбинацией уже существующих знаков, вместо того чтобы создавать новые.

За более чем 30 лет своего существования изобретение Фалмана стало неотъемлемым атрибутом электронной переписки. «Смайлику» заменяет то, чего не достает в общении посредством чата или электронной почты —интонацию голоса и мимику. «Смайлики» помогают лучше понять собеседника, уловить его настроение, в конце концов, они просто забавные и вызывают положительные эмоции.

**Лысенко Настя, 9-Б**

## досье класса

5-В

На этой неделе мы познакомились с замечательным классом. Добрые, чуткие, милые дети. Сначала они немного испугались нашего прихода. Перейдя из 4 класса в 5 для них все очень интересно и многое еще надо познать. С улыбкой вспоминаю себя в их годы: новые лица, предметы, разные кабинеты, но самый главный и родной человек сейчас для них - это классный руководитель. Это человек, который заменяет им родную маму, всегда придет на помощь, даст совет или просто морально поддержит! Оксана Викторовна- классный руководи-

тель 5-В, она поможет всегда и каждому. Она бывает строгой, но в то же время с трепетом относится к детям своего класса.

**- Нравится ли вам ваш классный руководитель?**

- Очень, очень! Она добрая, всех называет зайками и рыбками!

- Она очень добрая и за это мы ее любим!

**- Как вам в 5 классе по сравнению с 4?**

- Хорошо, мне все нравится, но немного трудновато...

**- А какой у вас любимый пред-**

**мет?**

Тут дети не поленились перечислить большую часть предметов из школьного расписания. Ответ одной девочки мне понравился больше всего:

- Математика, Английский, Украинский и... Да все любимые! :). . . .

Судя по ответам детей на последний вопрос: «Какая атмосфера царит у вас в классе?» я сделала вывод, что класс очень дружный. Девиз 5-В класса — «Один за всех и все за одного!». Молодцы! Так держать, ребята!

**Пугач Аня, Михалап Аня, 8-Б**